**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИКА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчики:

Леднева Е.Б.- преподаватель математики,

Литвинова Ю. Р.- преподаватель математики

**Аннотация**

**1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности 13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

**2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения математических задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа;

- линейной алгебры;

- теории комплексных чисел;

- теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**3.** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *84* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *56* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *6* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *28* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *-* |
| завершение практической работы | *8* |
| выполнение проверочной работы | *4* |
| расчётно-графическая работа | *4* |
| решение задач по теме | *10* |
| составление кроссворда, чайнворда | *2* |
| индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | *3* |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт | |

# **4. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Омельченко В.П. Математика: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013

2. Волкова Л.И. Математика ЗлатИК им. П.П. Аносова, 2013. 103с.

**Дополнительные источники:**

1. Дадаян А.А. Математика М.: ФОРУМ, 2011. 544с.
2. Богомолов Н. В. Сборник задач: М.: Дрофа, 2011. с.

3.Пехлецкий И.Д. Математика М.: Издательский центр «Академия», 2003. 304с.

4.Богомолов Н. В., Сергиенко Л.Ю. Сборник дидактических материалов по математике М.: Дрофа, 2006. 236 с.

5.Богомолов Н. В., Самойленко П. И. Математика М.: Дрофа, 2009. 395 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://www.mathprofi.ru/matematika>

3. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Проколледж» http://83.146.108.92:6060/